

## L'Approche Sensori-Motrice d'A Bullinger, un outil pour mieux comprendre l'impact des interactions sociales précoces sur le développement

*Tour à tour, ceux qui prendront la parole aujourd'hui porteront témoignage de ce qu'il est possible de faire de cet outil conceptuel et des observations qui l'ont nourri à tous les âges, et plus particulièrement dans l'enfance.*

### Résumé

Prenant acte qu'il n'est pas possible d'agir ou d'interagir sans ajustement musculaire, A Bullinger met les moyens de régulation tonique au coeur du développement. Dans son approche, les fonctions qu'occupe la pensée sont essentielles. Elle confère à l'enfant puis l'adulte une autonomie croissante à l'égard des facteurs physiques, biologiques et sociaux du milieu. Mais ce sont ceux-ci qui lui ont permis de se construire. La stabilisation de représentations procède pour lui du fonctionnement de l'organisme, milieu biologique, dans un milieu physique et humain.

Pédopsychiatre, je me suis intéressée à cet outil conceptuel et aux observations qui l'ont nourri pour essayer de mieux comprendre l'impact des relations sociales précoces sur le développement de l'enfant.

Auteur : M.Françoise Livoir-Petersen, MD, Ph D, Pédopsychiatre EPSMR, CHU Réunion

## Approche sensori-motrice et consultations parents/bébés avec autisme ou « à risque autistique ».

### Résumé

Les difficultés rencontrées par les bébés menacés d'une évolution autistique pour se représenter leur organisme et construire une « proprioception » stable ont des conséquences en cascade, en particulier sur les phénomènes d'accordage. Ces processus d'accordage, qui donnent à l'enfant ordinaire les moyens de réguler de mieux en mieux ses fluctuations tonico-émotionnelles parallèlement au développement de ses compétences en communication sont plus ou moins précocement mis à mal dans les situations où s'observent des symptômes évocateurs d'un autisme « émergent ». Les éclairages d'André Bullinger aident beaucoup le praticien dans son travail auprès des familles - enfants et parents - dont les interactions sont ainsi fragilisées.

Auteur : Dr Pascal Aubrun, pédopsychiatre -C.M.P.E.A., C.A.M.S.P.- Nîmes (Gard)